

ICT講座（プログラミング）講座
カリキュラムのイメージ

年間講座時間 140時間（4h×34日，2h×2日）

定員：30名（予定）

講座内容	講座日数 (日)	講座時間 (時間)
1 アルゴリズム、コンピュータ及びプログラムについて		
<ul style="list-style-type: none"> ① それぞれの意味と役割 ② 課題解決法としてのアルゴリズム ③ アルゴリズムとフローチャートとの関係 ④ フローチャートと、コンピュータ・プログラムとの関係 ⑤ フローチャートによる課題解決実習 ⑥ コンピュータの構成と機能 		
2 PCの基礎（※OSは、原則としてWindows11を想定）		
<ul style="list-style-type: none"> ① PCの構成と機能 ② 基本操作 ③ 文字入力システム ④ ファイルの作成と保存、操作 ⑤ インターネット（ブラウザ、検索など） ⑥ メールの設定と使い方 ⑦ その他 <ul style="list-style-type: none"> キャプチャリング 画像（取り込み、保存、編集等） 動画作成など 		
3 小学校におけるプログラミング教育		
<ul style="list-style-type: none"> ① プログラミング教育導入の背景、経緯 ② 小学校学習指導要領のポイント（情報教育、ICT関係） ③ プログラミング教育のねらい ④ プログラミング教育により育成すべき資質・能力 ⑤ プログラミング的思考について ⑥ 小学校におけるプログラミング学習の分類 ⑦ 地域等との連携 <ul style="list-style-type: none"> 市民ボランティアの活用、NPO等との連携など 		

※大項目の内容を理解させるために必要な内容（小項目）を提案してください。

※提案内容は、必要に応じ、プレゼンテーション時に詳しい説明を行ってください。

講座内容	講座日数 (日)	講座時間 (時間)
4 Viscuit		
<ul style="list-style-type: none"> ① 基礎 小学校プログラミング教育に関する研修教材による ② 応用 ③ 練習問題 		
5 Scrach		
<ul style="list-style-type: none"> ① 基礎 小学校プログラミング教育に関する研修教材による ② 応用 ③ 練習問題 		
6 様々な教材を使った学習		
<p>(例) alilo, toio, studuino, micro:bit など</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>※ (例) に記載の教材は、とくしま"あい"ランド推進協議会のものを使用できます。</p> </div>		
7 インストラクション		
<ul style="list-style-type: none"> ① サポーター及びゲストティーチャーとしての心構え ② 児童等に対する指導方法 		
8 卒業試験		
<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記試験、学習指導案作成など <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>※現時点で考えられる内容や方向性等を記入してください。</p> </div>		